

mazières-en-gâtine

## 70 écoliers à la découverte du collège

Le collège Roger-Thabault a accueilli des futurs élèves en présence de la principale, M<sup>me</sup> Jacquet-Gallo, et de l'équipe professorale. Lundi 21 et mardi 22 janvier, 70 élèves des écoles de la section CMI et CM2 de tout l'ex canton de Gâtine, de Saint-Pardoux-Soutiers, Verruyes, Saint-Marc-la-Lande, Clavé, Saint-Georges-de-Noisné, Mazières-en-Gâtine et Beaulieu-sous-Parthenay, ont découvert la vie de collégien.

Deux matinées ont débuté à 9 h 30 par une présentation du collège par la principale, en suivant un emploi du temps aménagé et c'est avec enthousiasme que les élèves de CMI et CM2 ont participé à divers ateliers. Ils ont ainsi pu se familiariser aux spécificités du collège et découvrir les locaux : classes, salle de sciences, centre de documentation et d'information, self où



Le collège Roger-Thabault a ouvert ses portes aux écoliers de CM1 et CM2 de l'ex canton : soixante-dix élèves ont découvert la journée d'un collégien, une expérience réussie.

ils ont pris leur repas. Les élèves de CMI ont été pris en charge par leurs maîtres et maîtresses dans les classes du collège. Les élèves de CM2 ont pu découvrir les cours, différents et rythmés. Le lundi soir, la principale du collège a accueilli les parents pour faire visiter l'établissement, avec un temps d'échange afin de répondre aux questions des fa-

milles. M<sup>me</sup> Jacquet-Gallo précise : « La préparation des élèves à l'entrée au collège est une étape importante qui permet de rassurer et de préparer les futurs collégiens aux nouveaux rythmes des apprentissages scolaires. Les points forts du collège : la section sportive (dont l'initiation au golf), les voyages d'intégration, la classe chantante, le dispositif devoirs

faits et le dispositif de soutien Asalé. »

Maxime, élève de CM2, raconte : « La journée au collège, c'est bien ! J'ai apprécié le cours de technologie car j'ai programmé un robot avec mes camarades. » Mattéo ajoute : « J'ai aimé en particulier le cours de sciences physiques et la technologie. »